

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Клиническая психология**
направление подготовки **37.04.01 Психология**
профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

Составители рабочей программы:

Божкова Елена Димитрова, к.м.н., и.о. заведующего кафедрой общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.

« 28 » мая 2020 г.

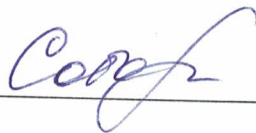


Божкова Е.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 1 » июня 2020 г.



Соболевская О.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5.

Задачи дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междисциплинарный и межатраслевой характер клинической психологии;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клинической психологией; историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов; основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке; принципы построения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики; научно-организованные основы охраны психического здоровья; структуру, содержание и основные методы классических направлений психотерапии; деонтологические нормы при работе с людьми, имеющими психосоматические и психические расстройства.

Уметь: оперировать основными понятиями клинической психологии при анализе механизмов и закономерностей патологических состояний и психических расстройств; ориентироваться в классификаторах психических расстройств; актуализировать свои знания и применять на практике; проектировать психодиагностическое исследование и психотерапевтическое воздействие в соответствии с конкретной клинической задачей; дифференцировать профессиональные задачи и компетентности клинического психолога с учетом области профессиональной деятельности.

Владеть: актуальной информацией о психологических проблемах аномального онтогенеза; актуальной информацией о психологических аспектах психологии телесности, об исследованиях психосоматической проблемы, о психологических исследованиях в клинике соматических заболеваний; теоретическими основами, проблемами и базовыми методами исследования нейропсихологии и патопсихологии; теоретическими моделями основных психотерапевтических методов при решении клинических задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.12) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-3	Знать: теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клинической психологией; историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов; основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке Уметь: организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; решать задачи, возникающие в процессе практической и научной деятельности в связи с необходимостью профессионального роста Владеть: способностью планирования и выполнения научных исследований	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи
ОПК-3	Знать: принципы систематизации научной информации в литературном обзоре Уметь: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы Владеть: навыками систематизации и обобщения научной информации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи

ПК-3	<p>Знать: особенности использования психологических диагностических методик для решения клинических задач. Принципы и правила проведения патопсихологического исследования.</p> <p>Уметь: проектировать и проводить психодиагностическое исследование и психотерапевтическое воздействие в соответствии с конкретной клинической задачей; дифференцировать профессиональные задачи и компетентности клинического психолога с учетом области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического обследования, интервьюирования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен
ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез психических расстройств. Виды психических расстройств и их регистры. Классификацию психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения.</p> <p>Уметь: проводить экспериментально-психологическое исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений</p> <p>Владеть: методами и методиками клинического и экспериментального психологического исследования</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции и	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую психологию.	ОК-3, ОПК-3	Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической психологии (психопатология, патопсихология, нейропсихология, психосоматическая медицина, психотерапия). Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами (психиатрия, специальная психология,

		<p>практическая психология, психофизиология).</p> <p>Основные направления клинической психологии (патопсихология, психологическая реабилитация и восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование, клиническая психология вне клинических условий).</p> <p>Области профессиональной реализации клинического психолога (судебная и трудовая экспертиза, ПМПК, клиническая практика, сопровождение при психических расстройствах, соматических, психосоматических заболеваниях)</p> <p>Проявления ненормальности в истории культуры и их объяснения. Исторический обзор истоков клинической психологии: психиатрия (Ф. Пинель, Б. Раш, П. Жане, Э. Крепелин, В.М. Бехтерев, З. Фрейд); гуманистическое и антипсихиатрическое направления; общая и экспериментальная психология; дифференциальная психология и психодиагностика (Ф. Гальтон, В. Штерн, А. Бине); философия жизни, понимающая психология и феноменология.</p> <p>Основные этапы развития клинической психологии с конца XIX до наших дней. Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом (Л. Уитмер, Э. Крепелин, Т. Рибо, К. Ясперс, З. Фрейд, И.П. Павлов, А.Р. Лурия).</p> <p>Современное состояние клинической психологии.</p> <p>Проблема нормы и патологии.</p>
--	--	--

			<p>Норма как реально существующий и устойчивый феномен. Возможность дихотомии норма-патология. Функциональная и статистическая норма. Виды здоровья их соотношение и взаимовлияние. Понятие расстройства в современной клинической психологии. Устойчивость границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства. Социо-культурная детерминация представлений о норме. Адаптационные концепции нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы. Проблема кризиса развития. Кризис - невозможность развития в неизменных условиях. Кризис как причина патологического развития. Кризис как источник нормального развития. Нормальные и патогенные кризисы. Регрессия. Понятие регрессии. Виды регрессии (по А.Фрейд, К.Левину, Дж.Макдугалу). Проблема развития и распада в клинической психологии. Распад как негатив развития. Закон Джексона. Распад как специфическая форма развития. Несоответствие законов распада и развития. Роль компенсации при распаде. Понятие о внутренней картине болезни, модели ВКБ по К. Гольдшейдер, Р.А. Лурия. Уровни ВКБ, их учет при определении диагноза. Проблема разграничения психологических и психопатологических явлений.</p>
2.	Методы исследования в клинической психологии	ОПК-3, ПК-3	<p>Методология клинико-психологического исследования. Клиническая беседа. Клиническое</p>

			<p>интервьюирование. Патопсихологические методы исследования Патопсихологическая оценка нарушений восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания. Патопсихологическая оценка нарушений мышления.</p>
3.	Клинические проявления психической нормы и патологии	ПК-3, ПК-5	<p>Общая характеристика психопатологии. Понятие симптома, синдром, симптомокомплекс, нозологическая единица. Этиология и патогенез. Виды психических расстройств и их регистры. Классификации психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения. Нозологические и синдромальные системы классификации. Структура основных классификаций (на примере DSM-IV и МКБ-10): классы, единицы, оси, принципы отнесения.</p>
4.	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	ПК-3, ПК-5	<p>Основные задачи патопсихологического исследования. Теоретическое и практическое значение патопсихологии. Понятие о патопсихологическом эксперименте. Особенности использования психологических диагностических методик для решения клинических задач. Принципы и правила проведения патопсихологического исследования. Деонтологические принципы в работе клинического психолога. Структура патопсихологического заключения</p>
5.	Психология больного	ПК-5	<p>Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного Тип</p>

			<p>реагирования на соматическое заболевание связан, в первую очередь, с оценкой пациентом его тяжести. При этом можно говорить о существовании феномена «объективной тяжести болезни» и «субъективной тяжести болезни». Субъективное отношение к заболеванию называется также «внутренней картиной болезни» (Р.А. Лурия), концепцией болезни, нозогнозией.</p>
6.	Психология лечебного взаимодействия	ПК-5	<p>Коммуникативная компетентность врача. Виды общения (С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко): контакт масок, примитивное общение, формально-ролевое общение, деловое общение, духовное межличностное общение, манипулятивное общение. Три типа установки на восприятие человека человеком: позитивная, негативная и адекватная, эффект «ореола», эффект «последовательности», эффект «авансирования», эффект «проецирования на других людей собственных свойств». Понятия «идеального» и «реального» врача и пациента. Медицинская этика и деонтология.</p>
7.	Психосоматическая медицина	ПК-3, ПК-5	<p>История психосоматической медицины, концепции психологической этиологии соматических болезней Гиппократ, Аристотеля, Авиценны. Современные представления о психосоматозе. Теория возникновения психосоматических симптомов по А. Митчерлиху. Внутренняя картина болезни, Уровни ВКБ, личностный смысл болезни. Роль клинического психолога при сопровождении пациентов с соматическими заболеваниями.</p>
8.	Общая характеристика	ПК-3, ПК-5	<p>Краткая история психотерапии,</p>

	психотерапии, как отрасли клинической психологии		выделение ее как отдельной отрасли. Клиническая и личностная модель психотерапии. Основные направления психотерапии : психоанализ, когнитивно – поведенческий подход, гештальт-терапия, трансцендентальная психотерапия, клиентцентрированная терапия, Эриксоновский гипноз и НЛП. Возможности использования методов психотерапии для решения клинических задач.
--	--	--	--

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,9	32	32		
Лекции	0,2	8	8		
Семинарские занятия / Практические занятия	0,7	24	24		
Самостоятельная работа студента		58	58		
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)	0,5	18	18		
ИТОГО	3	108	108		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Введение в клиническую психологию.	1	2	6	9	Опросы, тесты, ситуационные задачи
2.	2	Методы исследования в клинической психологии	1	2	4	7	Опросы, тесты, ситуационные задачи
3.	2	Клинические проявления психической нормы и патологии	2	4	8	14	Опросы, тесты, ситуационные задачи
4.	2	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии		4	8	12	Опросы, тесты, ситуационные задачи

5.	2	Психология больного		2	6	8	ные задачи Опросы, тесты, ситуацион ные задачи
6.	2	Психология лечебного взаимодействия		2	6	8	Опросы, тесты, ситуацион ные задачи
7.	2	Психосоматическая медицина	2	4	10	16	Опросы, тесты, ситуацион ные задачи
8.	2	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	2	4	10	16	Опросы, тесты, ситуацион ные задачи

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Возникновение клинической психологии как отдельной отрасли знания. Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии.		2	
2.	Клинические проявления психической нормы и патологии		2	
3.	Психосоматическая медицина		2	
4.	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии		2	
5.	ИТОГО (всего - АЧ)			8

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Введение в клиническую психологию.		2	
2.	Методы исследования в клинической психологии.		2	
3.	Понятие психической нормы и патологии. Основные системы классификации психических расстройств.		2	
4.	Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Психологические модели бредовых расстройств. Психологические модели аффективных расстройств.		2	
5.	Патопсихологические методики для изучения нарушений психических процессов.		2	
6.	Патопсихологические методики для изучения нарушений личности.		2	
7.	Психология больного.		2	
8.	Психология лечебного взаимодействия.		2	
9.	Психосоматическая медицина. Психосоматические расстройства (определение). Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы, функциональные расстройства, психосоматозы. Функциональные синдромы (органные неврозы).		2	

10.	Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания (психосоматозы) Бронхиальная астма. Сахарный диабет. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит.		2	
11.	Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи. Психологическое консультирование в клинической психологии. Психокоррекция в клинической психологии.		2	
12.	Психотерапия. Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивно - поведенческое, экзистенциально - гуманистическое. Виды психотерапии.		2	
...	ИТОГО (всего - АЧ)			24

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с литературой	ОК-3, ОПК-3	28
		Написание курсовой работы	ОПК-3, ПК-3, ПК-5	30
...	ИТОГО (всего - АЧ)			58

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ строка	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	текущий	Введение в клиническую психологию.	Тест, опрос	20	2
2.	2	текущий	Методы исследования в клинической психологии	Тест, опрос	20	2
3.	2	текущий	Клинические проявления психической нормы и патологии	Тест, опрос	20	2
4.	2	текущий	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	Тест, опрос	20	2
5.	2	текущий	Психология больного	Тест, опрос	20	2
6.	2	текущий	Психология лечебного взаимодействия	Тест, опрос	20	2
7.	2	текущий	Психосоматическая медицина	Тест, опрос	20	2
8.	2	текущий	Общая характеристика	Тест, опрос	20	2

			психотерапии, как отрасли клинической психологии			
--	--	--	--	--	--	--

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Патопсихология как раздел клинической психологии. Определение, предмет, задачи.

4.2.2. Нейропсихология как раздел клинической психологии. Определение, предмет, задачи.

Тематика курсовых работ

1. История зарождения и становления клинической психологии.
2. Предмет, задачи и методы клинической психологии.
3. Вклад В.М.Бехтерева в клиническую психологию.
4. Психосоматическое расстройство как феномен клинической психологии.
5. Рассмотрение расстройств психики в двух перспективах: внутрличностная и межличностная.
6. Психология здоровья – психологический, биологический, культурный аспект.
7. «Здоровое» и «больное» поведение.
8. Психопатологические расстройства при аутизме.
9. Модель болезни: содержание, структура, функции.
10. Теоретические основы и исследовательские проблемы: мозг и психика.
11. Состояние и перспективы развития патопсихологии.
12. Состояние и перспективы развития нейропсихологии.
13. Патопсихологические регистр-синдромы: содержание, функции.
14. Психология больного ребенка.
15. Психологические аспекты стресса и его влияние на функциональные системы организма.
16. Соотношение социального и биологического в возникновении нарушений психических функций.
17. Психосоматический симптом как следствие алекситимии.
18. Сферы приложения деятельности клинического психолога.
19. Гендерный подход в клинической психологии.
20. Онкологические заболевания и психологическое состояние пациентов.
21. Психология инвалидности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина ; Иванец Н.Н. ; Тюльпин Ю.Г. ; Кинкулькина М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html - Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс	
2.	Островская, И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. -	Электронный ресурс	

ISBN ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	-
Режим доступа: по подписке	

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Зейгарник Б.В. Патопсихология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.	-	3
2.	Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. М.: Медицина, 2002. Т.1 (Главы 1-3, 6-8, 10-13, 19, 20), Т.2 (Глава 21, Приложение).	-	1
3.	Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006	-	31
4.	Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.	-	2
5.	Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1985.	-	3
6.	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2003.	-	1
7.	Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Ташкент, 1976.	-	3
8.	Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.	-	2
9.	Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Академия, 2007.	-	1
10.	Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., 2007.	-	1
11.	Смулевич А.Б. Депрессия в общей практике. М.: МИА, 2001.	-	1
12.	Соколова Е.Т. Общая психотерапия. М.: Тривола, 2001.	-	3

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Не ограничено

	научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	и мобильного устройства	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено

		естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	логину и паролю	
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной	Доступ любого компьютера и	Не ограни

		медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	мобильного устройства	чено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Помещения для занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИМУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 2 аудиториях для практических занятий не менее чем на 15 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензи	Тип программного	Производитель	Номер в едином	№ и номер
--------	-------------------------	----------------	------------------	---------------	----------------	-----------

		<i>й</i>	<i>обеспечения</i>		<i>реестре российско го ПО</i>	<i>договора</i>
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	